

# 新竹縣 114 年度第 2 次性別平等促進委員會- 第三組「健康、醫療及照顧組」工作會議紀錄

壹、時間：114 年 8 月 25 日(星期一) 09 時 00 分

貳、地點：新竹縣政府衛生局 3 樓第二會議室

參、主持人：殷局長 東成

紀錄：黃怡汶

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：(略)。

陸、工作報告：如會議資料。

## 一、附件一 114 年 1-6 月各局處性平成果報告-第三組-健康醫療及照顧組

### ★ 委員建議：

#### • 推動性別友善醫療：

(一) 針對不同性別、年齡、族群、地區、不利處境群體之需求，發展適切且可近之策略，並評估其成效，及推展均衡飲食及運動、心理衛生等多元化健康醫療相關服務及資訊。

##### 1. 財政處菸酒科：

質化效益：可從既有資料中統計違反菸酒法之性別比率，依據此項資料給予相對應宣導內容。建議移除唸讀方式，改成其他互動性較高方式。

##### 2. 衛生局健促科：

(1) 質化效益：未有性別分析，可增加健促科回應：「參加男性長輩較少，請女性長輩鼓勵男性長輩走出家中參與活動，有參與活動之長輩給予宣導品作為獎勵」。銀髮健身俱樂部課程可加入生命經驗分享。

(2) 量化效益：需為性別比率，非據點比率，據點與性別無較大相關性。

##### 3. 衛生局-衛生局健促科：

衛生所接觸到外籍孕產婦經驗分享可以加入質化效益。網站資源轉介可加入身障孕產婦手冊。

##### 4. 社會處(老人及身障福利科)長照中心(服務管理科)：

(1) 質化效益：將追蹤的部分移除，可增加問卷，簡單詢問是否完成體檢即可，降低民眾抗拒的意願。

(2) 策進作為/創新成果：將第一點移除，第二點對於女性宣導的部分特別提出。

#### 5. 民政處客家事務科：

策進作為/創新成果：可加入民政處回應：「將宣導精緻化，提供客語影片給社區放映，撥放完影片後詢問民眾的想法回饋。」

#### 6. 原住民族行政處：可將男性平均餘命較短加入於質性效益。請照服員訪視時詢問部落長者對於傳承文化或是男女工作分配的想法分享。

### (二) 加強各類醫事、健康促進、照顧人員性別教育之課程品質。

#### 1. 衛生局醫政科：整體人數提升，可加入醫政科回應：「請醫院協助教育訓練，非統一課程，為個人線上上課提升觸及率，故人數較前一年成長。」

#### • 推動性別友善照護環境：

### (三) 加強推動中老年婦女身心健康及疾病篩檢，提高高齡女性健康管理知能。

#### 1. 衛生局健促科：

故事很好，但須精簡故事，簡單描述背景，擷取摘要。增加民眾有所獎勵的部分。

#### 2. 衛生局毒防心衛科：男性關懷專線是否可加入撰寫。

#### 3. 社會處老人及身障科：針對性別差異做比較。

### (四) 建立家庭支持系統，提供照顧者相關教育、培力、諮詢、輔導及喘息服務等支持性措施。

#### 1. 社會處老人及身障科+長照中心服務管理科：

(1) 質化效益：針對課程活動回饋較符合考核指標。不一定要使用問卷，有機會接觸民眾的話可與民眾互動獲取民眾的反應

(2) 量化效益：與去年做比較。

#### 2. 長期照顧管理中心照護管理科：

質化效益：可增加照服員性別分析，或針對女性居服員有什麼相對應的服務。若喘息很難統計可將焦點從喘息移除。

• 消除性別刻板印象對身心健康的影響：

(五) 建立多元化女性健康諮詢服務管道或辦理性別平等宣導，提升女性自我照護的知能。

1. 衛生局健康促進科：量化效益可增加與前年度人數比例差異。
2. 衛生局毒防心衛科：策進作為/創新成果可針對民眾使用率做統計，之後可放入年度成果。
3. 社會處(老人及身障福利科)：
  - (1) 質化效益：說明性別平等教育訓練內容。
  - (2) 量化效益：說明為什麼場次減少。
  - (3) 策進作為/創新成果：投票方式為使用手機及平板，高齡男女在使用科技上是否有困難。
4. 社會處(婦女及新住民科)：
  - (1) 質化效益：課程當中是否有民眾的反饋，社會行政科一樣是否有反饋的部分；可呈現人數增加或減少。新課程可在活動進行時詢問民眾反饋。
  - (2) 量化效益：為男女性比例或女性比例。
5. 原民處：
  - (1) 質化效益：可呈現課程人數差異。
  - (2) 策進作為/創新成果：可從心靈課程、民眾的心靈回饋著手。

二、附件三 114 年跨局處計畫-第三組-健康醫療及照顧組

★ 委員建議：

1. 114 年欄位中補足人次、人數比例、與前一年度的比較(與性平相關)。舉例:人數、性別差異性。
2. 114 年新增性平教育或是活動可特別呈現，加上與前一年度比較。

P.5

3. 推廣志工服務計畫:檢視與性平教育內容相關性，或是有幾堂課與性平有相關。

4. 長青學苑:與性別有關內容可呈現，有新增課程可增加與前一年度比較。

P.8

整體性問題，量化目標中補充人數、比例。可參考長青學苑呈現方式。

P.11

今年關鍵績效是否有符合質化效益中新增的性別教育或活動。

### 三、附件十一 推動在地落實 CEDAW 彙整表

#### ★ 委員建議:

各部會同仁可去檢視第四次國家報告審議：結論和建議(網址：<https://www.cedaw.org.tw/tw/en-global/download/index/1>)

### 四、附件十四 新竹縣政府 115 年性別平等政策方針

#### ★ 委員建議:

質化預期規劃是針對性平的規劃。有性平差異才能針對 115 年做規劃。預期效益不應該是單純的場次，應該與成果一起考慮，若為類似的課程或活動應該可以更精進。

舉例:偏遠地區女性菸酒比率較高等等、宣導過程中發現女性抽菸喝酒比率有降低等等。

柒、提案討論:無

捌、臨時動議:無。

玖、散會:114 年 08 月 25 日 11 時 15 分